

## Schulinternes Fachcurriculum (Sek II) der Jungmannschule für das Fach Wirtschaft / Politik

Jeder Themenbereich fördert **Urteilskompetenz**, **Erschließungskompetenz** und **Sachkompetenz** als die drei verbindlichen Kompetenzen des Faches Wirtschaft / Politik.

Jahrgang	Thema / Gegenstand	Kompetenz
10. Jahrgang	<p>1. Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert</p> <p>Themenbereich 1: Soziale Ungleichheiten in Deutschland</p> <p>Teilbereich 2: Demografischer Wandel und Migration in Deutschland</p>	<p>Soziale Ungleichheit differenziert (Gerechtigkeitsbegriffe) und reflektiert beurteilen.</p> <p>Ursachen und Auswirkungen des demografischen Wandels differenziert und reflektiert beurteilen.</p>
	<p>2. Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland (BRD) - eine gute Demokratie?</p> <p>Themenbereich 1: Politische Ordnung und politischer Prozess</p>	<p>Zur politischen Ordnung differenziert Stellung nehmen und den <i>eigenen</i> Demokratiebegriff reflektieren</p>
	<p>3. Die Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel</p> <p>Themenbereich 1: Die Unternehmung<sup>1</sup></p> <p>Themenbereich 2: Konkurrierende Leitbilder und Wirtschaftsordnungen</p> <p>Themenbereich 3: Akteure und mögliche Interessenkonflikte in der Sozialen Marktwirtschaft</p>	<p>Unternehmerische Entscheidungen differenziert und reflektiert beurteilen.</p> <p>Zu Wirtschaftsordnungen differenziert und reflektiert Stellung nehmen.</p> <p>Komplexe ökonomische Modelle (Marktmodell) differenziert beurteilen.</p>

<sup>1</sup> Verlagerung von Q1 in den Einführungsjahrgang (Vorbereitung Wirtschaftspraktikum).

**Schulinternes Fachcurriculum (Sek II) der Jungmannschule für das Fach Wirtschaft / Politik**

<p>11. Jahrgang / Q1.1</p>	<p>1. Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat Themenbereich 1: Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld von Angebot- und Nachfrageorientierung</p> <p>Themenbereich 2: Wirtschaftswachstum als Wohlstandsmaßstab</p> <p>Themenbereich 3: Herausforderungen der Wirtschaftspolitik</p>	<p>Angebots- und Nachfrageorientierung differenziert und reflektiert (Staats- und Menschenbild) beurteilen.</p> <p>Indikatoren der Wohlstandsmessung differenziert beurteilen.</p> <p>Wirtschaft im Spannungsfeld von Wachstum und Nachhaltigkeit differenziert und reflektiert beurteilen.</p> <p>(Finanz-) / Umweltpolitik im Spannungsfeld von Interventionismus und Ordnungspolitik differenziert und reflektiert beurteilen.</p>
<p>Q1.2</p>	<p>2. Europa in Gegenwart und Zukunft</p> <p>Themenbereich 1: Prozess der europäischen Integration und politische Entscheidungsprozesse in der EU</p> <p>Themenbereich 2: Herausforderungen und gemeinsame Politikfelder der EU</p> <p>Themenbereich 3: Europäische Politik zwischen gemeinsamer Geldpolitik und nationalstaatlicher Finanzpolitik</p>	<p>Den Prozess der politischen Einigung, Entscheidungsstrukturen und Demokratie(-defizit) in der EU differenziert und reflektiert beurteilen.</p> <p>Gemeinsame Politikfelder (z. B. Außen- und Sicherheitspolitische Maßnahmen) differenziert und reflektiert beurteilen.</p> <p>Zur Wirtschafts- und Währungsunion und den damit einhergehenden Herausforderungen differenziert und reflektiert Stellung nehmen.</p>

**Schulinternes Fachcurriculum (Sek II) der Jungmannschule für das Fach Wirtschaft / Politik**

12. Jahrgang / Q2.1	<p>1. Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert</p> <p>Themenbereich1: Entwicklung und Struktur der internationalen Beziehungen</p> <p>Themenbereich 2: Herausforderungen für Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert</p> <p>Themenbereich 3: Strategien der internationalen Friedenssicherung</p>	<p>Internationale Organisationen und Akteure differenziert und reflektiert beurteilen.</p> <p>Konflikte an aktuellen Beispielen (z. B. Terrorismus als globale Friedensbedrohung, ökologische Risiken und Ressourcenkonflikte) analysieren und differenziert und reflektiert beurteilen.</p> <p>Handlungsmöglichkeiten der Akteure zur Friedenssicherung differenziert und reflektiert beurteilen.</p>
Q2.2	<p>Alternativ stehen folgende Themenbereiche zur Auswahl:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Die Zukunft des Sozialstaates</li><li>2. Der Prozess der Globalisierung: Dimensionen und Akteure</li><li>3. Medien und Politik</li><li>4. Ökonomie und Ökologie</li></ol>	<p>Den jeweiligen Themenkomplex gilt es zu analysieren und in den jeweiligen Dimensionen multiperspektivisch zu beurteilen.</p>