

Schulinternes Fachcurriculum (9. Klasse) der Jungmannschule für das Fach Wirtschaft/Politik

Jeder Themenbereich fördert die **Urteilskompetenz**, **Erschließungskompetenz** sowie die **Sachkompetenz** als die drei verbindlichen Kompetenzen des Faches Wirtschaft/Politik. *

9. Klasse	Themenbereiche	Kompetenzen Die SuS besitzen die Fähigkeit...
1. Halbjahr	<p>Verpflichtend <u>Themenbereich 3</u>: Jugend in modernen Gesellschaften – Selbstbestimmung oder Fremdbestimmung Vertiefend (optional) <u>Themenbereich 6</u>: Gesellschaft im Wandel – Veränderung als Gestaltungschance oder als Gefahr?</p> <p>Verpflichtend <u>Themenbereich 2</u>: Politik – Mitbestimmung für alle Betroffenen? Vertiefend (optional) <u>Themenbereich 5</u>: Politische Gestaltungsmöglichkeiten in modernen Demokratien – sind Bürger nur Zuschauer?</p>	<p>Zu 3: Sozialisationsprozesse zu erarbeiten und hinsichtlich ihrer Erkenntnis Möglichkeiten und Grenzen beurteilen zu können.</p> <p>zu 2: Partizipations- und Mitgestaltungsmöglichkeiten in verschiedenen Institutionen im Spannungsfeld von Freiheit und Ordnung beurteilen zu können.</p>
2. Halbjahr	<p>verpflichtend: <u>Themenbereich 1</u>: Wirtschaftliches Handeln im Haushalt und Unternehmen - effektive Verteilung bei gegensätzlichen Interessen? <u>Themenbereich 0</u>: Wirtschafts- und Arbeitswelt im Wandel - zwei Seiten derselben Medaille?</p> <p>Vertiefend: <u>Themenbereich 4</u>: Ökonomie und Arbeitswelt im Wandel - aufhalten, anpassen, gestalten?</p>	<p>zu 1: einfache ökonomische Modelle anwenden sowie unterschiedliche Interessen von Anbietern und Nachfragern und die eigene Interessengebundenheit erkennen und reflektieren zu können.</p>
<p>Besondere Schwerpunktsetzung im Fach Wirtschaft/Politik in der Sek I</p> <p>Berufsorientierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • fächerübergreifend mit dem Fach Deutsch erfolgt ein Bewerbungstraining (durchgeführt von externen Anbietern, z.B. Sparkasse, Debeka) • Besuch der Berufsinformationsmesse im BBZ Eckernförde <p>Fairtrade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Thema "Fairtrade" wird im Rahmen der Nachhaltigkeit und unter dem Gesichtspunkt Arbeitswelt in dieser Jahrgangsstufe spiralcurricular behandelt. 		

Integration des Methodenordners *Lernfredo*:

- Konstruktives und effektives Diskutieren
- Vorbereitung und Durchführung des Betriebspraktikums
- richtiges Zitieren
- Projektarbeit

Verknüpfung mit außerschulischen Lernorten:

- "Jugendkreistag in Rendsburg" (fakultativ für Interessierte)

*Kompetenzorientierung bedeutet damit auf der Prozessebene die Vermittlung von Begriffen und Strukturhilfen, welche die Schülerinnen und Schüler dazu befähigen Sachverhalte aus unterschiedlichen Quellen zu erarbeiten und zu vergleichen, eigene Urteile ausdifferenzieren und reflektieren zu können.