

Schulinternes Fachcurriculum G 8 für die Sekundarstufe I im Fach Geschichte

Klasse	Themen	Vermittelte Methode
5.1	Spuren Mensch und Natur (Steinzeit + Ägypten)	1. Gruppenvortrag mit Handout 2. Gruppenvortrag mit Plakat und Handout Zu 1 und 2: Umgang mit Rückmeldebögen Umgang mit Geschichtskarten
5.2	Antike Wurzeln Europas mit Schwerpunkt Rom Leben im Mittelalter	
6.1	Umgang mit dem anderen am Beispiel der Kreuzzüge Aufbruch in eine neue Welt (Stadt und Hanse, Entdecker und Entdeckte)	Vertiefung und Übung der in Klasse 5 eingeführten Methoden
6.2	-	
7.1	Durchbruch des modernen Staates Frankreich Ludwig XIV., Aufklärung, Franz. Revolution [Geeignete Materialien: Zeiten und Menschen Bd. 3, (Schöningh)]	Historienmalerei - was hat sie mit Geschichte zu tun? Ein Verfassungsschema interpretieren (vier Schritte) Karikaturen - historische Quellen zur eigenen Urteilsbildung
7.2	Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel Evtl. auch 1848	
8.1	Kaiserreich Imperialismus und Erster Weltkrieg	Plakate als Mittel der politischen Werbung Geschichtskarten - wichtige Informationsmittel aber keine Quellen Denkmäler als historische Quelle
8.2	Weimarer Republik	
9.1	Nationalsozialismus	Vertiefung und Übung der in 7 und 8 erlernten Methoden
9.2	Deutschland nach 1945 bis zu Wiedervereinigung	

Die Angaben zum Kompetenzerwerb folgen den Orientierungshilfen (siehe S. 20 bis S. 24).

Die Orientierungshilfen können im Internet eingesehen werden: <http://faecher.lernnetz.de> und <http://lehrplan.lernnetz.de>

Zu jedem vermittelten Methodenschwerpunkt gibt es ein Informationsblatt, das die Schülerinnen und Schüler in ihrer Mappe abheften sollen.