

Fachcurriculum Französisch

9. Klasse Gymnasium

DEL F-Niveau A2-B1

Lehrwerk: Découvertes NEU, Band 4, Klett.
Anschaffungen der Schüler: Cahier d'activités,
Die Anschaffung der Hör-CD wird empfohlen.

Leçon/Thema	Kompetenzen	Grammatische Strukturen	Differenzierung	Evaluation
<p>Leçon 1</p> <p>Jugendkult(ur) Modezwang Schuluniform Werbungsmacht</p>	<p>SACHKOMPETENZ Interkulturelle Kompetenz: Lycée: Kommunikationsmuster in dieser Schulform</p> <p>Kommunikative/sprachliche Kompetenz: (vgl. auch Soz.+SelbstKompetenz) <u>Hören + Sprechen:</u> - komplexe Kommunikation im Klassenraum, - Einkaufsgespräche <u>Lesen:</u> Artikel über die Macht der Werbung</p> <p><u>Schreiben:</u> Auslöser des Subjonctif in Texten sicher anwenden</p> <p>METHODENKOMPETENZ Textgattungen beschreiben</p> <p>SOZIAL-/ SELBSTKOMPETENZ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gefühle und persönliche Wertungen ausdrücken - Forderungen, Notwendigkeiten, Befürchtungen ausdrücken - Auto-contrôle 	<p>Subjonctif présent: Form und Gebrauch Auslöser</p> <p>avoir besoin de (qc/ faire qc)</p>	<p>Portfolio</p> <p>DEL F: Hören und Lesen:</p> <p>Detailverstehen Hörverstehen</p> <p>Dialoge entwerfen/spielen</p>	<p>Selbsteinschätzung Klassennormorientiert: Vokabeltests Klassenarbeiten Ersatzleistungen</p>

Leçon/ Thema	Kompetenzen	Grammatische Strukturen	Differenzierung	Evaluation
<p>Leçon 2</p> <p>Praktikum außerhalb der Schule</p> <p>Bewerbung</p>	<p>SACHKOMPETENZ Interkulturelle Kompetenz: Kleinanzeigen verstehen</p> <p>Kommunikative/sprachliche Kompetenz:</p> <p>Hypothesen, Fragen Wünsche ,Erwartungen, Pläne,Vorstellungen</p> <p>Schlussfolgerungen</p> <p>Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren</p> <p>METHODENKOMPETENZ C.V. und offizielle Briefe schreiben</p> <p>SOZIAL-/SELBSTKOMPETENZ C.V. und offizielle Briefe schreiben</p>	<p>Conditionnnel présent</p> <p>quelques-uns chacun certains d'autres</p> <p>s'apercevoir</p>	<p>DELF</p> <p>Rollenspiele Bewerbungen</p> <p>Bewerbungsbrief schreiben</p>	<p>Selbsteinschätzung Klassennormorientiert: Vokabeltests Klassenarbeiten Ersatzleistungen</p>

Leçon/ Thema	Kompetenzen	Grammatische Strukturen	Differenzierung	Evaluation
<p>Leçon 3</p> <p>Jugendliche aller Länder diskutieren über EUROPA</p>	<p>SACHKOMPETENZ</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Ländern und Sprachen ermitteln</p> <p>Kommunikative/sprachliche Kompetenz: Sprachmittlung sinngemäß dolmetschen Vermittlung in zweisprachigen Situationen - Arte-Sendung verstehen und lesen</p> <p>METHODENKOMPETENZ</p> <p>Filmdiskussion verstehen und rekonstruieren</p> <p>Umgang mit zweisprachigem WB</p> <p>SOZIAL-/SELBSTKOMPETENZ</p> <p>Eindenken in andere Identitäten. Infragestellen der eigenen.</p> <p>Auto-contrôle</p>	<p>Sprachen, Nationalitäten, Ländernamen Präpositionen dazu</p> <p>en und y</p>	<p>Fakultative Aufgaben siehe Buch Portfolio/Dossier</p> <p>Plateau 1 – Wiederholungs- übungen</p>	<p>Selbsteinschätzung Klassennormorientiert: Vokabeltests Klassenarbeiten Ersatzleistungen</p>

Leçon/ Thema	Kompetenzen	Grammatische Strukturen	Differenzierung	Evaluation
<p>Leçon 4</p> <p>Probleme und Konflikte Jugendlicher</p> <p>Gewalt an Schulen</p> <p>Scheidung</p>	<p>SACHKOMPETENZ Interkulturelle Kompetenz: Le racket in Frankreich</p> <p>Kommunikative/sprachliche Kompetenz Diskutieren, argumentieren Auf Aufforderungen reagieren</p> <p>METHODENKOMPETENZ</p> <p>Fehlervermeidung Briefe schreiben</p> <p>SOZIAL-/SELBSTKOMPETENZ Empathie mit den Opfern von Gewalt und von Familienkonflikten</p>	<p>Conditionnel: Bedingungssatz mit si</p> <p>dire/ demander de faire</p>	<p>Fakultative Aufgaben siehe Buch Portfolio/Dossier</p> <p>Wiederholungsübungen</p> <p>DELF: Textresümee Hörverstehen</p>	<p>Selbsteinschätzung Klassennormorientiert: Vokabeltests Klassenarbeiten Ersatzleistungen</p>

Leçon/ Thema	Kompetenzen	Grammatische Strukturen	Differenzierung	Evaluation
<p>Leçon 5 Les Antilles</p> <p>Natur Kultur Geschichte</p>	<p>SACHKOMPETENZ Interkulturelle Kompetenz: Wissen über das Leben in Übersee. Frankreich in der Karibik</p> <p>Kommunikative/sprachliche Kompetenz Verstehen von Liedern zum Thema Französisch als Arbeitssprache beim ...</p> <p>METHODENKOMPETENZ ...Stationenlernen</p> <p>SOZIAL-/SELBSTKOMPETENZ ...Stationenlernen</p> <p>ein Produkt in der Zielsprache gemeinsam mit Mitschülern erarbeiten und präsentieren Auto-contrôle</p>	<p>aucun ne personne ne rien ne</p> <p>s'en aller, fuir, naître, interrompre, suffire</p>	<p>Fakultative Aufgaben siehe Buch Portfolio/Dossier</p> <p>Wiederholungs- übungen</p>	<p>Selbsteinschätzung Klassennormorientiert: Vokabeltests Klassenarbeiten Ersatzleistungen</p>

Leçon/ Thema	Kompetenzen	Grammatische Strukturen	Differenzierung	Evaluation
Module 1 Cinéma (Choristes)	<p>SACHKOMPETENZ Interkulturelle Kompetenz: Der französische Film (Beispiel) Sprache, Gestik, Mimik - Kommunikation</p> <p>Kommunikative/sprachliche Kompetenz - Personen und Handlungen beschreiben Über Filme sprechen Idiomatische Redewendungen</p> <p>METHODENKOMPETENZ Filmanalyse (story-board etc.)</p> <p>SOZIAL-/SELBSTKOMPETENZ Eigene Filmbetrachtung schärfen, Werte in Filmen formulieren Auto-contrôle</p>		Fakultative Aufgaben siehe Buch Portfolio/Dossier	Selbsteinschätzung Klassennormorientiert: Vokabeltests Klassenarbeiten Ersatzleistungen

Leçon/ Thema	Kompetenzen	Grammatische Strukturen	Differenzierung	Evaluation
<p>Module 2</p> <p>L'amour du risque.</p> <p>Zeitungsberichte über Surfen</p>	<p>SACHKOMPETENZ</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Landeskunde Sport und Natur</p> <p>Kommunikative/sprachliche Kompetenz _Berichten über Vergangenes verschiedene Zeitebenen</p> <p>Unmögliche, unwahrscheinliche Bedingungen formulieren</p> <p>METHODENKOMPETENZ Text mündlich präsentieren</p> <p>SOZIAL-/SELBSTKOMPETENZ Umgang mit Gefahren</p>	<p>Conditionnel passé</p> <p>Bedingungssätze mit si: si + Plus-que-parfait und Conditionnel passé</p> <p>Zeitenfolge in der indirekten Rede</p> <p>FRagepronomen <i>lequel</i></p>	<p>DELF</p> <p>Textverstehen Textproduktion Hörverstehen</p>	<p>Selbsteinschätzung Klassennormorientiert: Vokabeltests Klassenarbeiten Ersatzleistungen</p>

Leçon/ Thema	Kompetenzen	Grammatische Strukturen	Differenzierung	Evaluation
Module 3 Roman- auszüge: <i>Kilomètre zéro</i> <i>Chambre 27</i> <i>Les raisins de la galère</i>	<p>SACHKOMPETENZ Interkulturelle Kompetenz: Familie in Frankreich; Probleme Immigration Francophonie</p> <p>Kommunikative/sprachliche Kompetenz</p> <p>Gespräch und Reflexion über seine Identität und Interessen</p> <p>METHODENKOMPETENZ Strategien zur Worbildung</p> <p>SOZIAL-/SELBSTKOMPETENZ Seine Interessen wahrnehmen und formulieren</p>	Wiederholung: accord du pp passé simple dont	DELF	Selbsteinschätzung klassennormorientiert: Vokabeltests Klassenarbeiten Ersatzleistungen

