

Klasse 6

Verbindliche Themen und Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen, Die SuS ...
Rationale Zahlen: - Bruch/Bruchzahl - Erweitern und Kürzen - Bruchzahlen als Größen, Anteile und Operatoren - abbrechende und einfache periodische Dezimalbrüche - Stellenwerttafel - Runden - Prozentsatz - Ganze Zahlen - Betrag, Vorzeichen - Zahlengerade, Anordnung	- stellen Zahlen auf verschiedene Weisen situationsgerecht dar und wechseln zwischen diesen Darstellungsformen - erkennen die Notwendigkeit von Zahlbereichserweiterungen
- Kopfrechnen - Umformen von Termen mit Hilfe der Klammerregeln, Assoziativgesetz, Kommutativgesetz, Distributivgesetz	- berechnen Terme - beschreiben Terme mit Hilfe von Fachausdrücken - nutzen Überschlagstechniken und Rechenvorteile

Leitidee 3: Raum und Form

Verbindliche Themen und Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen, Die SuS ...
- Kreis	- beschreiben ebene und räumliche Situationen mit geometrischen Begriffen
- Grundkonstruktionen mit Zirkel und Lineal - zusammengesetzte Konstruktionen: Mittelsenkrechte, Winkelhalbierende	- führen geometrische Konstruktionen sorgfältig per Hand durch
- Basisobjekte	- nutzen ein dynamisches Geometriesystem

Leitidee 4: Funktionaler Zusammenhang

Verbindliche Themen und Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen, Die SuS ...
- Kreisdiagramme	- operieren intuitiv mit einfachen Zuordnungen

Klasse 6

Leitidee 5: Daten und Zufall

Verbindliche Themen und Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen, Die SuS ...
- Baumdiagramm	- lösen einfache kombinatorische Probleme
- Zufallsexperiment - Versuch - Ergebnis - Ergebnismenge - Häufigkeitstabelle - arithmetischer Mittelwert - relative Häufigkeit - Kreisdiagramm - Histogramm - Prozentsatz	- planen Zufallsexperimente, beschreiben sie, führen sie durch und werten sie aus - stellen Ergebnisse von Zufallsexperimenten graphisch dar - sagen begründet erwartete absolute Häufigkeiten vorher
- Wahrscheinlichkeit - Ereignis - Gegenereignis - Additionsregel	- erklären an einem Beispiel den Unterschied zwischen der relativen Häufigkeit und der Wahrscheinlichkeit eines Ergebnisses - unterscheiden zwischen Ergebnis und Ereignis und berechnen die Wahrscheinlichkeit von Ereignissen
- Laplace-Experiment	- beurteilen, ob ein Zufallsexperiment ein Laplace-Experiment ist - ermitteln Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen bei Laplace-Experimenten durch theoretische Überlegungen
- zweistufiges Zufallsexperiment - Additions- und Multiplikationsregel	- planen zweistufige Zufallsexperimente, führen sie durch und werten sie aus - berechnen Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen mit Hilfe der Pfadregeln