

6. Klasse

Thema 1: Naturgeographische Bedingungen in Europa	
1.1 Klima- und Vegetationszonen	Kompetenzen
Orientierung in Europa Reisebeispiele, z.B. - nördliches Skandinavien - Alpen - Mittelmeerraum - Masuren - Atlantik	Die Schülerinnen und Schüler können Oberflächenformen als naturgeographische Systeme erfassen. Sie können Ursachen der Veränderungen auf verschiedenen Ebenen der Mensch-Raum-Umweltbeziehungen erkennen und deren Folgen für die Lebensbedingungen der Menschen darstellen. Sie können einen Zusammenhang zwischen dem Freizeit- und Reiseverhalten und dem Wandel von Räumen herstellen. Sie können thematische Karten auswerten, aus Klimadiagrammen Informationen entnehmen und unterschiedliche Quellen zur Recherche nutzen.
1.2 Entstehung der Oberflächenformen	
Gestaltung durch das Eis, z.B. Fördeküste Schleswig-Holsteins	Die Schülerinnen und Schüler können Oberflächenformen als naturgeographische Systeme erfassen. Sie können Fachbegriffe im thematischen Zusammenhang anwenden. Sie können thematische Karten auswerten und selbst erstellen.

Thema 2: Wirtschaftsräume in Europa	
2.1 Verkehrsverbindungen	
am ausgewählten Beispiel: - Eurotunnel - Wege nach Skandinavien - Wege über die Alpen - ein Flughafen	Die Schülerinnen und Schüler lernen wesentliche Zusammenhänge zwischen Mensch-Raum-Umweltbeziehungen und Ursachen der Veränderungen in diesen Beziehungen kennen. Sie können geographische Erkenntnisse angemessen aufbereiten und präsentieren.
2.2 Industrieregionen und Dienstleistungszentren	
Leben in Metropolen am ausgewählten Beispiel (London, Paris) Arbeitsplätze in Europa am Beispiel Airbus Europäische Industriegebiete im Wandel der Zeit (England)	Die Schülerinnen und Schüler können Ursachen der Veränderungen auf verschiedenen Ebenen der Mensch-Raum-Umweltbeziehungen erkennen und deren Folgen für die Lebensbedingungen der Menschen darstellen.

Methodenkompetenz:
s. 5. Klasse