

5. Klasse

Thema 1: Einstieg in die Geographie	
1.1 Arbeiten wie ein Geograph	Kompetenzen
Weltbilder: - Entdecker und Forscher, z.B. Magellan, Vasco da Gama, Kolumbus - das Bild der Welt in früherer und heutiger Zeit	Die Schülerinnen und Schüler verwenden verschiedene Hilfsmittel zur Orientierung. Sie unterscheiden perspektivisch beeinflusste Bilder der Welt.
Orientierung im Raum: - Kontinente und Ozeane - Globus und Gradnetz - Orientierung auf Karten - Arbeit mit thematischen Karten	Die Schülerinnen und Schüler können räumliche Orientierungsmuster erkennen und mit ihnen arbeiten. Sie können thematische Karten auswerten.
1.2 Wie Menschen woanders leben	
Leben unter anderen Naturbedingungen - Arktis - Wüste - tropischer Regenwald - Vulkan-, Erdbebenregionen	Die Schülerinnen und Schüler können Ursachen und Folgen der Veränderungen in Mensch-Raum-Umweltbeziehungen darstellen. Sie können aus Texten, Bildern und Filmen Informationen entnehmen und wiedergeben.
Thema 2: Geographie in Deutschland	
2.1 Wie wir in Deutschland leben	
Orientierung in Deutschland: - Bundesländer und Stadtstaaten - Stadt und ländlicher Raum	Die Schülerinnen und Schüler können räumliche Orientierungsmuster erkennen und mit ihnen arbeiten. Sie können aus Graphiken und Tabellen Informationen entnehmen und wiedergeben.
Leben in verschiedenen Landschaften - Deutschland von Norden nach Süden, von Westen nach Osten - Tourismusregionen	Die Schülerinnen und Schüler können Oberflächenformen als naturgeographische Systeme erfassen und kennen deren Nutzungsmöglichkeiten.
2.2 Landwirtschaft in Deutschland	
Nahrungsmittel aus aller Welt - Herkunftsländer - Transportwege	Die Schülerinnen und Schüler können wesentliche Zusammenhänge von Mensch-Raum-Umweltbeziehungen in den Wirtschaftsbereichen Landwirtschaft und Dienstleistung erkennen.
Gunstgebiete der Landwirtschaft in Deutschland - Ackerbau - Viehwirtschaft	Die Schülerinnen und Schüler können intensive und extensive Nutzungsmöglichkeiten erkennen. Sie können auf Exkursionen gewonnene Erkenntnisse beschreiben.
2.3 Rohstoffgewinnung und -verarbeitung und deren Folgen in Deutschland	
Gewinnung und Verwendung von Rohstoffen - Ruhrgebiet - Automobilfabrik	Die Schülerinnen und Schüler kennen wesentliche Zusammenhänge von Mensch-Raum-Umweltbeziehungen im sekundären Wirtschaftsbereich.
Methodenkompetenz:	
Arbeit mit Karten Gruppenarbeitstechniken z.B. Gruppenpuzzle Rollenspiele z.B. Jahreszeiten Fachbegriffe lernen, Topographiespiele Kurzvortrag Atlasarbeit (Register, Inhalts- und Kartenverzeichnisverzeichnis benutzen)	Mappengestaltung/Heffführung Lesetechnik Bildbeschreibung Diagramme verstehen Mindmapping Fehler erkennen und berichtigen z.B. Partnerarbeit Plakate