

Q 2.1		
Evolution		
Basis-konzept	Verbindliche Fachinhalte	prozess-bezogene Kompetenzen
VA1-9, GV11	Wiederholung der Kenntnisse zur Evolution/ Synthetische Theorie	Kk1-4, Eg4,5
R3, VA6	Populationsgenetik: Änderungen des Genpools	Kk1-4, Eg4,5
VA8, IK1	Vertiefung der Evolutionsfaktoren insb. Gendrift	Kk1-4, Eg4,5
SF5, VA8	Artbildungsprozesse	Kk1-4, Eg4,5
SF5, VA9	Isolationsformen	Kk1-4, Eg4,5
VA9	Adaptive Radiation	Kk1-4
VA1, IK1	Koevolution /Mimikry, Mimese	Kk1-4
SF4, GV5	Phylogenie der Wirbeltiere/ Organsysteme	Kk1-4, Eg2
GV6	Homologien, Fossilien, Übergangsformen	Kk1-4
GV7	Ordnungssysteme, Stammbäume	Kk1-4, Eg2
GV6	Verwandtschaftsanalysen	Kk1-4, Eg4, Bw1
GV6	Genetischer Fingerabdruck, DNA-Analysen	Eg1-4
GV6-7	Evolution der Säugetiere	Kk1-4, Eg4
GV10	Menschwerdung, Stammbaum des Menschen	EKk1-4, Eg4

Q 2.2		
Neurobiologie		
Basis-konzept	Verbindliche Fachinhalte	prozess-bezogene Kompetenzen
IK1	Sinnesorgane, Aufnahme von Reizen	Kk1-4, Eg1-4
SR6,	Nervenzelle	Kk1-4,
K2, SR6, IK2	Reizleitung an Neuronen, Membranpotentiale	Kk1-4, Eg1-4
SR6, IK2	Funktionen von Synapsen, Synapsengifte	Kk1-4, Eg1-5
SR6	Wirkung von Drogen	Kk1-4, Eg1-5
SR6	Nervensysteme, Reflexe	Kk1-4
SR6, VA11	Bau und Leistungen des menschlichen Gehirns	Kk1-4, Bw3
SF4	Wirbeltiergehirne im Vergleich	Kk1-4, Eg1-4
IK3-4, VA10	Kommunikation in Sozialverbänden	Kk1-4, Bw2,3
IK3-4, VA10	Formen des Lernens	Kk1-4, Eg1-5

**Prozessbezogene Kompetenzen:**

Eg: Erkenntnisgewinnung, Kk: Kommunikation, Bw: Bewertung

**Basiskonzepte:**

SF: Struktur und Funktion, R: Reproduktion, K: Kompartimentierung

SR: Steuerung und Regelung, SE: Stoff- und Energieumwandlung,

IK: Information und Kommunikation

VA: Variabilität und Anpassbarkeit,

GV: Geschichte und Verwandtschaft

Zuordnung zu den Basiskonzepten und Kompetenzbereichen,  
siehe FA, ab S. 41, Tabelle III