

E 1		
Evolutionsbiologischer und ökologischer Einführungskurs		
Basis-konzept	Verbindliche Fachinhalte	prozess-bezogene Kompetenzen
Einführung	Grundbegriffe: Biosphäre, Ökosystem, Population, Organismus	Eg1-2, Kk1-4
K3, K4	Untersuchung eines Ökosystems (z.B. Wald)/ Räumliche Strukturen	Eg1-Eg4
SR7	Wechselbeziehungen in einem Ökosystem	Kk1-4
SE1,SE3, SE9, SE10	Nahrungsnetz, Trophiestufen, Energiefluss	Kk1-4
VA5, SR7	Physiologische und ökologische Potenz	Eg5
K3, SR7, VA5	Ökologische Nische und Konkurrenz	Kk1-4, Eg5
SR7	Räuber-/Beutebeziehg. /Parasitismus und Symbiose	Kk1-4
SR7	dichteabhängige/ -unabhängige Faktoren	Kk1-4
R4	Populationsökologie/ Ressourcen/ r- und K-Strategien	Kk1-4
SE2	Kosten-Nutzen-Analyse (z.B. Revierverhalten)	Kk1-4
SF1, SF5	Überleitung Evolution: Einnischung/ Anpassung, Stellenäquivalenz/ Konvergenz	Kk1-4
R1,VA3, GV9	genotypische und phänotypische Variabilität, Artbegriff	Kk1-4
R3,VA4, VA6, VA7, VA9	Artbildung durch Selektion/ reproduktive Fitness/ Isolation	Kk1-4, Eg5

E 2		
Cytologie / Evolution der eukaryotischen Zelle		
Basis-konzept	Verbindliche Fachinhalte	prozess-bezogene Kompetenzen
SF4 , GV1,GV2	Bau von Bakterien/ Endosymbiontentheorie	Eg1,2 u.5
SF2,GV1, GV3	Eukaryotische Zelle: Zellorganellen/ Zelltypen	Eg3,4
SF2, K4	Zellorganell, Zelle, Gewebe, Organ, Organismus / Mikroskopie	Eg3,4
SF2	Pflanzenorgane/ Mikroskopie	Eg3,4
K2, SR1	Diffusion/ Osmose	Eg1-4
SR1	Wasserhaushalt bei Pflanzen	Eg1-4
SF3, K1 -2	Biomembran/ Transportmechanismen	Kk1-4, Eg5
K2-4, SR1	Organsysteme bei Tieren: Niere	Kk1-4, Bw1-3

Prozessbezogene Kompetenzen:

Eg: Erkenntnisgewinnung, Kk: Kommunikation, Bw: Bewertung

Basiskonzepte:

SF: Struktur und Funktion, R: Reproduktion, K: Kompartimentierung, SR: Steuerung und Regelung, SE: Stoff- und Energieumwandlung, IK: Information und Kommunikation, VA: Variabilität und Anpasstheit, GV: Geschichte und Verwandtschaft

Zuordnung zu den Basiskonzepten und Kompetenzbereichen, siehe FA, ab S. 41, Tabelle III

