

# Informationen zur Profiloberstufe an der Jungmannschule

Christian Henning

Jungmannschule Eckernförde

Februar 2021



# Gliederung

- 1 Unterricht in der Oberstufe
- 2 Unterricht auf erhöhtem Niveau – Profile & Kernfächer
- 3 Versetzungen & Abschlüsse – Vom ESA bis zum Abitur



# Gliederung

- 1 Unterricht in der Oberstufe
- 2 Unterricht auf erhöhtem Niveau – Profile & Kernfächer
- 3 Versetzungen & Abschlüsse – Vom ESA bis zum Abitur



# Unterricht – das muss man gemäß KMK

Jeder Schüler und jede Schülerin hat Unterricht in

## Kernfächer

- Deutsch
- Fremdsprache (Eng)
- Mathematik

und in

- Geschichte
- Sport



# Unterricht – das hat man auch, kann aber ggf. wählen

## Klasse 10

- NaWi
- MINT
- weitere FS
- Ku/Mu
- Geo
- Wip
- Rel/Phil

## ab Klasse 11

Abwahlen einzelner Fächer

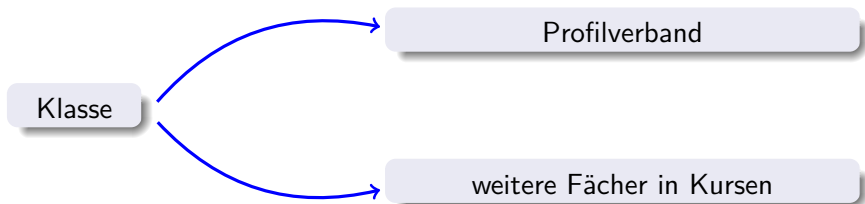
## Seminare

- Profilsseminar
- BO-Seminar



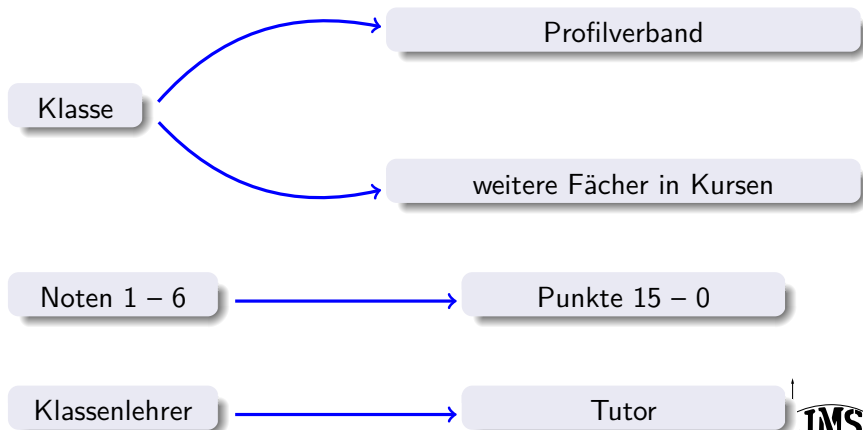
# Unterrichtgruppen

Der Unterricht findet nicht in festen Klassen statt.



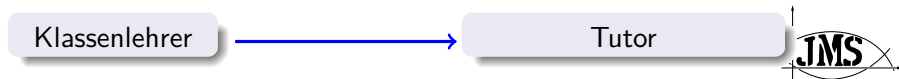
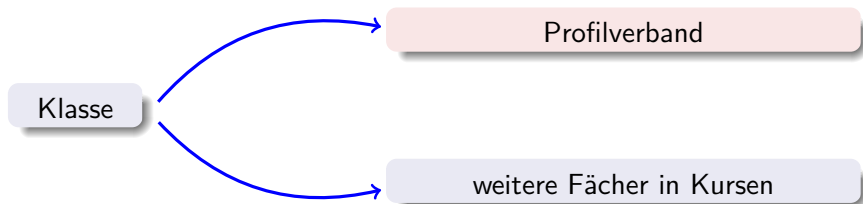
# Unterrichtsgruppen

Der Unterricht findet nicht in festen Klassen statt.



# Unterrichtsrgruppen

Der Unterricht findet nicht in festen Klassen statt.



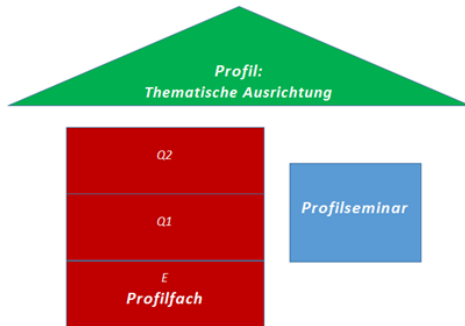


# Gliederung

- 1 Unterricht in der Oberstufe
- 2 Unterricht auf erhöhtem Niveau – Profile & Kernfächer
- 3 Versetzungen & Abschlüsse – Vom ESA bis zum Abitur



# Profile



- Profil ist wählbares Schwerpunktfach
- Interdisziplinäre Themen im begleitenden Profilseminar *oder* im begleitenden profilaffinen Fach

# Profile

| Profil                        | Mögliche Profulfächer        |
|-------------------------------|------------------------------|
| Sprachlich                    | Französisch, Latein          |
| NaWi                          | Bio, Chemie, Physik          |
| Gesellschaftswissenschaftlich | Geschichte, Geographie, WiPo |
| Ästhetisch                    | Kunst, Musik                 |
| Sport                         | Sport                        |

- Einrichtung der Profile nach Interesse der Schüler\*innen im Rahmen der schulorganisatorischen Möglichkeiten
- Mindestens ein Sprach- oder ein NaWi-Profil
- Bei 5 oder mehr Profilen ein Sprach- und ein NaWi-Profil
- Profilwechsel ist ggf. auf Antrag nach E.1 und nach E.2 möglich



# Ausgestaltung einzelner Profile

## Sprachliches Profil (F, Lat)

|                        |            | E  | Q1 |   | Q2 |   |
|------------------------|------------|----|----|---|----|---|
| Kernfächer<br>D/Eng/Ma | eA         | 3  | 5  |   | 5  |   |
|                        | eA         | 3  | 5  |   | 5  |   |
|                        | gA         | 3  | 3  |   | 3  |   |
| Profilgruppe           | PF F / Lat | 3  | 5  |   | 5  |   |
|                        | PaF Spa    | 4  | 4  |   | 4  |   |
| Kurse                  | NaWi       | 3  | 3  |   | 3  |   |
|                        | Ku / Mu    | 2  | 2  |   |    |   |
|                        | Ge         | 2  | 2  |   | 2  |   |
|                        | Geo        | 2  | 2  | 2 | 2  | 2 |
|                        | Wip        | 2  | 2  |   |    |   |
|                        | Rel / Phil | 2  | 2  |   | 2  |   |
|                        | Sp         | 2  | 2  |   | 2  |   |
|                        | BOSem      | 1  |    |   |    |   |
|                        | Σ          | 32 | 36 |   | 32 |   |



# Ausgestaltung einzelner Profile

## NaWi-Profil (Bio, Ch, Phy)

|                        |                      | E  | Q1 | Q2   |
|------------------------|----------------------|----|----|------|
| Kernfächer<br>D/Eng/Ma | eA                   | 3  | 5  | 5    |
|                        | eA                   | 3  | 5  | 5    |
|                        | gA                   | 3  | 3  | 3    |
| Profilgruppe           | PF Bio / Ch / Phy    | 3  | 5  | 5    |
|                        | PSem                 |    | 3  | 3    |
|                        | Method. Vorbereitung | 1  |    |      |
| Kurse                  | MINT                 | 3  | 3  | 3    |
|                        | Sprache              | 3  |    |      |
|                        | Ku / Mu              | 2  | 2  |      |
|                        | Ge                   | 2  | 2  | 2    |
|                        | Geo                  | 2  | 2  | 2    |
|                        | Wip                  | 2  | 2  |      |
|                        | Rel / Phil           | 2  | 2  | 2    |
|                        | Sp                   | 2  | 2  | 2    |
|                        | BOSem                | 1  |    |      |
|                        | $\Sigma$             | 32 | 35 | 29,5 |

# Ausgestaltung einzelner Profile

## Gesellschaftsw.-Profil (Ge)

|                        |                      | E  | Q1 | Q2 |
|------------------------|----------------------|----|----|----|
| Kernfächer<br>D/Eng/Ma | eA                   | 3  | 5  | 5  |
|                        | eA                   | 3  | 5  | 5  |
|                        | gA                   | 3  | 3  | 3  |
| Profilgruppe           | PF Ge                | 3  | 5  | 5  |
|                        | PSem                 |    | 2  | 2  |
|                        | Method. Vorbereitung | 1  |    |    |
| Kurse                  | NaWi                 | 3  | 3  | 3  |
|                        | MINT                 | 3  | 3  | 3  |
|                        | Sprache              | 3  |    |    |
|                        | Ku / Mu              | 2  | 2  |    |
|                        | Geo                  | 2  | 2  | 2  |
|                        | Wip                  | 2  | 2  |    |
|                        | Rel / Phil           | 2  | 2  | 2  |
|                        | Sp                   | 2  | 2  | 2  |
|                        | BOSem                | 1  |    |    |
|                        | $\Sigma$             | 33 | 35 | 30 |

# Ausgestaltung einzelner Profile

## Gesellschaftsw.-Profil (Geo)

|                        |                      | E  | Q1 | Q2 |
|------------------------|----------------------|----|----|----|
| Kernfächer<br>D/Eng/Ma | eA                   | 3  | 5  | 5  |
|                        | eA                   | 3  | 5  | 5  |
|                        | gA                   | 3  | 3  | 3  |
| Profilgruppe           | PF Geo               | 3  | 5  | 5  |
|                        | PSem                 |    | 2  | 2  |
|                        | Method. Vorbereitung | 1  |    |    |
| Kurse                  | NaWi                 | 3  | 3  | 3  |
|                        | MINT                 | 3  | 3  | 3  |
|                        | Sprache              | 3  |    |    |
|                        | Ku / Mu              | 2  | 2  |    |
|                        | Ge                   | 2  | 2  | 2  |
|                        | Wip                  | 2  | 2  |    |
|                        | Rel / Phil           | 2  | 2  | 2  |
|                        | Sp                   | 2  | 2  | 2  |
|                        | BOSem                | 1  |    |    |
|                        | Σ                    | 33 | 35 | 30 |

# Ausgestaltung einzelner Profile

## Gesellschaftsw.-Profil (Wip)

|                        |                      | E  | Q1 | Q2 |
|------------------------|----------------------|----|----|----|
| Kernfächer<br>D/Eng/Ma | eA                   | 3  | 5  | 5  |
|                        | eA                   | 3  | 5  | 5  |
|                        | gA                   | 3  | 3  | 3  |
| Profilgruppe           | PF Wip               | 3  | 5  | 5  |
|                        | PSem                 |    | 2  | 2  |
|                        | Method. Vorbereitung | 1  |    |    |
| Kurse                  | NaWi                 | 3  | 3  | 3  |
|                        | MINT                 | 3  | 3  | 3  |
|                        | Sprache              | 3  |    |    |
|                        | Ku / Mu              | 2  | 2  |    |
|                        | Ge                   | 2  | 2  | 2  |
|                        | Geo                  | 2  | 2  |    |
|                        | Rel / Phil           | 2  | 2  | 2  |
|                        | Sp                   | 2  | 2  | 2  |
|                        | BOSem                | 1  |    |    |
|                        | Σ                    | 33 | 35 | 30 |



# Ausgestaltung einzelner Profile

## Ästhetisches Profil (Ku, Mu)

|                        |            | E  | Q1 | Q2 |
|------------------------|------------|----|----|----|
| Kernfächer<br>D/Eng/Ma | eA         | 3  | 5  | 5  |
|                        | eA         | 3  | 5  | 5  |
|                        | gA         | 3  | 3  | 3  |
| Profilgruppe           | PF Ku / Mu | 3  | 5  | 5  |
|                        | PaF DS     | 2  | 2  | 2  |
| Kurse                  | NaWi       | 3  | 3  | 3  |
|                        | MINT       | 3  | 3  | 3  |
|                        | Sprache    | 3  |    |    |
|                        | Ge         | 2  | 2  | 2  |
|                        | Geo        | 2  | 2  | 2  |
|                        | Wip        | 2  | 2  |    |
|                        | Rel / Phil | 2  | 2  |    |
|                        | Sp         | 2  | 2  | 2  |
|                        | BOSem      | 1  |    |    |
|                        | Σ          | 34 | 35 | 31 |

# Ausgestaltung einzelner Profile

## Sportprofil

|                        |                      | E  | Q1 | Q2 |
|------------------------|----------------------|----|----|----|
| Kernfächer<br>D/Eng/Ma | eA                   | 3  | 5  | 5  |
|                        | eA                   | 3  | 5  | 5  |
|                        | gA                   | 3  | 3  | 3  |
| Profilgruppe           | PF Sp                | 4  | 5  | 5  |
|                        | PSem                 |    | 2  | 2  |
|                        | Method. Vorbereitung | 1  |    |    |
| Kurse                  | NaWi                 | 3  | 3  | 3  |
|                        | MINT                 | 3  | 3  | 3  |
|                        | Sprache              | 3  |    |    |
|                        | Ku / Mu              | 2  | 2  |    |
|                        | Ge                   | 2  | 2  | 2  |
|                        | Geo                  | 2  | 2  | 2  |
|                        | Wip                  | 2  | 2  |    |
|                        | Rel / Phil           | 2  | 2  | 2  |
|                        | BOSem                | 1  |    |    |
|                        | Σ                    | 34 | 35 | 30 |

# Ausgestaltung einzelner Profile

## Sportprofil

|                        |                      | E  | Q1 | Q2 |
|------------------------|----------------------|----|----|----|
| Kernfächer<br>D/Eng/Ma | eA                   | 3  | 5  | 5  |
|                        | eA                   | 3  | 5  | 5  |
|                        | gA                   | 3  | 3  | 3  |
| Profilgruppe           | PF Sp                | 4  | 5  | 5  |
|                        | PSem                 |    | 2  | 2  |
|                        | Method. Vorbereitung | 1  |    |    |
| Kurse                  | NaWi                 | 3  | 3  | 3  |
|                        | MINT                 | 3  | 3  | 3  |
|                        | Sprache              | 3  |    |    |
|                        | Ku / Mu              | 2  | 2  |    |
|                        | Ge                   | 2  | 2  | 2  |
|                        | Geo                  | 2  | 2  | 2  |
|                        | Wip                  | 2  | 2  |    |
|                        | Rel / Phil           | 2  | 2  | 2  |
|                        | BOSem                | 1  |    |    |
|                        | $\Sigma$             | 34 | 35 | 30 |

# Kernfächer und Kernfachwahl

|                        |    | E | Q1 | Q2 |
|------------------------|----|---|----|----|
| Kernfächer<br>D/Eng/Ma | eA | 3 | 5  | 5  |
|                        | eA | 3 | 5  | 5  |
|                        | gA | 3 | 3  | 3  |

| Klasse 10                   | Klasse 11                          | Klasse 12                          | Abiturprüfung                   |
|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| D / Eng / Ma<br>gA (3 Std.) | 2 KF eA (5 Std)<br>1 KF gA (3 Std) | 2 KF eA (5 Std)<br>1 KF gA (3 Std) | 2x schriftlich<br>ggf. mündlich |

- Wahl der Kernfachniveaus ab Klasse 11
- Schriftliche Abiturprüfung in beiden KF auf eA



# Gliederung

- 1 Unterricht in der Oberstufe
- 2 Unterricht auf erhöhtem Niveau – Profile & Kernfächer
- 3 Versetzungen & Abschlüsse – Vom ESA bis zum Abitur



# Ein- und Austritt

## Eintritt durch Versetzung in die Oberstufe

- max. eine 5, keine 6
- Schnitt aus D, Eng, Ma mind. 4,0
- (u.U. durch Beschluss der Zeugniskonferenz)

## Austritt

- Entlassung von Schulseite, z.B. bei hohen unentschuldigten Fehlzeiten
- freiwillig mit bis dahin erworbenem Abschluss



# Versetzungen und Rücktritt

## Klasse 10 (E) – Einführungsphase

- Vorbereitung auf die Arbeitsweisen der Oberstufe
- Ergebnisse zählen noch nicht für das Abitur
- Versetzung, falls max. 1 Fach  $<$  4 Punkte und kein Fach 0 Punkte
- (u.U. durch Beschluss der Zeugniskonferenz möglich)

## Klasse 11, 12 (Q1,Q2) – Qualifikationsphase

- Halbjahresleistungen gehen in die Abiturberechnung ein
- Aufstieg, sofern die Abiturbedingungen erfüllbar sind
- Halbjahresleistungen mit 0 Punkten gelten als nicht erbracht

## Rücktritt

Freiwilliger Rücktritt um ein Schuljahr am Ende der Einführungsphase oder nach jedem weiteren Halbjahr einmal möglich, sofern dadurch die zulässige Verweildauer nach § 18(3) SchulG nicht überschritten wird.

# Mögliche Abschlüsse

## Der Erste Schulabschluss (ESA)

- wird erreicht durch Versetzung in die Oberstufe (ohne Prüfungen)

## Der Mittlere Schulabschluss (MSA)

- wird erreicht durch Versetzung in die Klasse 11 (ohne Prüfungen)

## Die Fachhochschulreife (FHR)

- schulischer Teil kann am Ende von Klasse 11 erreicht werden (ohne Prüfungen)
- anschl. einjähriges Praktikum → volle FHR





# Der Weg zum Abitur

## Block I - Kurse

- Halbjahresleistungen aus 11.1, 11.2, 12.1 und 12.2 zählen
- 36 davon müssen Mindestbedingungen erfüllen (Einbringpflichten)



# Der Weg zum Abitur

## Block I - Kurse

- Halbjahresleistungen aus 11.1, 11.2, 12.1 und 12.2 zählen
- 36 davon müssen Mindestbedingungen erfüllen (Einbringpflichten)

## Block II - Abiturprüfungen

- Schriftliche Prüfung in einem eA-Kernfach (D/Eng/Ma)
- Schriftliche Prüfung in anderem eA-Kernfach (D/Eng/Ma)
- Schriftliche Prüfung im Profulfach
- Mündliche Prüfung

# Der Weg zum Abitur

## Block I - K

- Halbjahr
- 36 davon  
(Einbr)

### Abdeckung aller Aufgabenfelder

| AF 1 | AF II | AF III | Kein AF |
|------|-------|--------|---------|
| D    | Ge    | Ma     | Sp      |
| Eng  | Geo   | Phy    |         |
| F    | Wip   | Ch     |         |
| Lat  | Rel   | Bio    |         |
| Spa  | Phil  |        |         |
| Ku   |       |        |         |
| Mu   |       |        |         |

2 zählen

## Block II - A

- Schriftl
- Schriftl
- Schriftl
- Mündliche Prüfung

g/Ma)

Eng/Ma)

# Der Weg zum Abitur

## Block I - Kurse

- Halbjahresleistungen aus 11.1, 11.2, 12.1 und 12.2 zählen
- 36 davon müssen Mindestbedingungen erfüllen (Einbringpflichten)

## Block II - Abiturprüfungen

- Schriftliche Prüfung in einem eA-Kernfach (D/Eng/Ma)
- Schriftliche Prüfung in anderem eA-Kernfach (D/Eng/Ma)
- Schriftliche Prüfung im Profulfach
- Mündliche Prüfung **oder 2 mündliche Prüfungen**

# Der Weg zum Abitur

## Block I - Kurse

- Halbjahresleistungen aus 11.1, 11.2, 12.1 und 12.2 zählen
- 36 davon müssen Mindestbedingungen erfüllen (Einbringpflichten)

## Block II - Abiturprüfungen

- Schriftliche Prüfung in einem eA-Kernfach (D/Eng/Ma)
- Schriftliche Prüfung in anderem eA-Kernfach (D/Eng/Ma)
- Schriftliche Prüfung im Profulfach
- Mündliche Prüfung **oder 2 mündliche Prüfungen**
- Prüfungsnoten müssen Mindestbedingungen erfüllen

# Der Weg zum Abitur

## Block I - Kurse

- Halbjahresleistungen aus 11.1, 11.2, 12.1 und 12.2 zählen
- 36 davon müssen Mindestbedingungen erfüllen (Einbringpflichten)

## Block II - Abiturprüfungen

- Schriftliche Prüfung in einem eA-Kernfach (D/Eng/Ma)
- Schriftliche Prüfung in anderem eA-Kernfach (D/Eng/Ma)
- Schriftliche Prüfung im Profilfach
- Mündliche Prüfung **oder 2 mündliche Prüfungen**
- Prüfungsnoten müssen Mindestbedingungen erfüllen

Abitur



# Ablauf

Der Weg zum Abitur beginnt mit

- Profilvorwahl (Februar)  
F, Lat, Phy, Bio, Ch, Ge, Geo, Wip, Ku, Mu, Sp
- Profilwahl, inkl. Kurswahlen (März)
- Versetzung in die Oberstufe

Die Wahl erfolgt online (Link erfolgt über Teams).



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

