

## 1.Schulhalbjahr 9. Klasse, Sprachniveau A2+

Inhalte/Themen	Schwerpunktkompetenzen/ Teilkompetenzen der funktionalen kommunikativen Kompetenz	Mögliche Leistungsnachweise
Sich vorstellen: Steckbrief Singulardeklinaton der Possesivpronomen/свой Einfaches und zusammengesetztes Futur	Sprechen/Schreiben	Klassenarbeit Nr.1: (Deklination der Substantive, Hörverstehen, Leseverstehen, Mediation)  K3: SuS können Möglichkeiten herausfinden, einfache digitale Inhalte in einfachen Formaten herzustellen und mit verschiedenen Werkzeugen zu bearbeiten.
Mein Freund/Meine Freundin Deklination der Adjektive	Sprachliche Mittel/Wortschatzerweiteru ng	
Charakterisierung von einem Freund/einer Freundin verfassen Instrumental des Mittels	Schreiben	
Freundschaft Brainstorming Zustimmung und Ablehnung ausdrücken	Interpretatorisches Lesen	
Freundschaft Pluraldeklinaton der Adjektive	Analyse eines Textauszugs/Schreiben	
Das Thema Freundschaft kreativ gestalten: Konzeptfindung . Relativsätze mit который/которая/которое/которые	Kollaborative PA	
Einführung die Arbeit mit ausgewählten digitalen Tools, z.B. Adobe Spark „Operatoren der Bedienung digitaler Geräte“ auf Russisch kennen: кликнуть/скроллить/нажать/подтве рдить/скачать/загрузить...	Kollaborative PA	
Eine Text-Foto-Film-Collage erstellen Aussagekräftige Texte mit passenden idiomatischen Redewendungen auf Russisch verfassen	Kollaborative PA	
Audio-Dateien mit Text versehen Aussprache und Intonation	Kollaborative PA	

Präsentationen Collagen Gefallen und Missfallen ausdrücken	Kollaborative PA	Gebrauch der Aspekte/ Futur
Meine Hobbys: Über Freizeitverhalten Auskunft geben/Über Verpflichtungen sprechen	Hörsehverstehen/Sprechen	K6: SuS können Sachtexte digital gestalten (z.B. Erstellen eines Blogbeitrags)
Rolle der Hobbys in meinem Leben: Провести опрос, дискуссию	Grundlagen des Bloggens	K4: SuS können persönlichen Daten in einer digitalen Umgebung schützen.
Sport: Пересказать основные тезисы опроса, провести дискуссию	Kollaborative GA: Erstellen eines Blogs	K4: SuS können Daten teilen, ohne sich oder andere zu schädigen.
Kunst/Musik: Написать сочинение, обосновать мнение	Kollaborative GA: Erstellen eines Blogbeitrags	K5: SuS können ggf. mit Unterstützung erkennen, in welchen Bereichen sie ihre Medienkompetenz verbessern sollten
Fremdsprachenlernen: Mediation/Медиация	Kollaborative GA: Erstellen eines Blogbeitrags	
Freunde treffen: Написать интервью	Kollaborative GA: Erstellen eines Blogbeitrags	
Glücklichsein: Выразить чувства и мнение	Kollaborative GA: Erstellen eines Blogbeitrags	
Präsentationen und Kommentare zu den Blogbeiträgen Представить результаты опроса, сделать презентацию	Methodenkompetenz, Medienkompetenz	
Feedback auf Russisch, Lernen lernen und reflektieren Выразить и обосновать мнение	Individuelle Zielsetzung	

## 2. Schulhalbjahr 9. Klasse Sprachniveau A2+/B1

Inhalte/Themen	Schwerpunktkompetenzen/ Teilkompetenzen der funktionalen kommunikativen Kompetenz	Mögliche Leistungsnachweise
Gründung St. Petersburgs Пересказать основную информацию репортажа	Hörsehverstehen	Klassenarbeit Nr. 3: Einen Brief an eine Freundin/einen

St. Petersburg- ein Fenster nach Europa Ответить на вопросы к тексту/провести диалог	Leseverstehen, Sprechen	Freund in St. Petersburg verfassen  K2: SuS können Kommunikationsstrategien adressatengerecht einsetzen
Sehenswürdigkeiten St. Petersburgs Ответить на вопросы к тексту/провести диалог	Hörverstehen	
Bekannte Persönlichkeiten und ihr Schaffen in St. Petersburg: Пересказать текст, ответить на вопросы к биографиям	Kollaborative PA	K2: SuS können geschlechts- und gesellschaftsspezifische Unterschiede bei der Kommunikation berücksichtigen
Präsentationen mit Adobe Spark gestalten: Составить плакат/рекламу	Kollaborative PA	
Text-Audio-Foto-Collage erstellen Выписать и обработать информацию. Составить коллаж.	Kollaborative PA	Substitut : Lernen durch Lehren (virtuelle Exkursion durch eine slawische Stadt (PA))
Präsentationen der GA, Feedback Выразить и обосновать мнение	Kollaborative PA	
Russische Sprichwörter: Дополнить текст, продолжить рассказ	Lesen, Aussprache, Schreiben	K2: SuS können sinnvolle Attribute zur Beschreibung der Inhalte nennen, um diese suchen und sortieren zu können.
April, April: Russische Witze: Ответить на вопросы к тексту/ Написать рассказ	Lesen, Schreiben, Aussprache, interkulturelle Kompetenz	
Einstieg in die Lektüre: Kurzgeschichten Передать устно краткое содержание текста	Textkompetenz	Klassenarbeit Nr. 4: Prüfung der Textkompetenz
Virtuelles Lesetagebuch anlegen: Передать письменно краткое содержание текста	Methodenkompetenz, Medienkompetenz	Substitut: Mündliche/schriftliche Abschlussprüfung A2+/B1
Gestaltung digitaler Lesetagebücher Написать личное письмо, СМС-диалог, составить комикс, комментарий, слайд-шоу	Literarische Kompetenz	
Vorstellung digitaler Lesetagebücher Выразить и обосновать мнение	Medienkompetenz, Urteilskompetenz	
Gemeinsam sind wir stark: eigenes Handeln reflektieren, fächerübergreifende Lernnetzwerke gründen, individuelle Ziele setzen	Abschluss-Präsenzveranstaltung Spiele/Rollenspiele	

*Zusätzliche Materialien:*

*Lehrwerke: Читаем на отлично!1 Lese Arbeitsbuch für Lerner mit muttersprachlichem Hintergrund – Anfangsunterricht, Berlin 2013, Cornelsen Verlag.*

*ISBN: 9783060223756*

*Erwin Tschirner: Grund- und Aufbauwortschatz Russisch nach Themen-Lernwörterbuch, Berlin 2010, Cornelsen Verlag.*

*ISBN 978358901830*

*Russische Kurzgeschichten für Anfänger: 10 einfache Geschichten auf Russisch und Deutsch mit Vokabellisten (Deutsch) Taschenbuch – 24. Februar 2020, Independently published.*

*ISBN-13: 979-8617770508*