

1.Schulhalbjahr 8. Klasse, SprachniveauA1

| Inhalte/Themen | Schwerpunktkompetenzen/ Teilkompetenzen der funktionalen kommunikativen Kompetenz | Mögliche Leistungsnachweise |
|--|---|--|
| Einführung in die kyrillische Schrift: Druckbuchstaben erkennen und lesen | Vermittlung von Druckschrift | Abfrage russisches Alphabet |
| Kyrillisch kollaborativ schreiben: Rechtschreibregeln | Methodenkompetenz: Kyrillische Schrift reproduktiv nutzen | |
| 1. September- erster Schultag in einer neuen Klasse in Russland Personalpronomen /Nomen Fehlen von ist und sind | Rollenspiele und Interkulturelles Lernen: dialogisches Sprechen | Klassenarbeit Nr. 1: Kyrillische Schreibschrift (Namen, geografische Bezeichnungen, Zuordnung der Sequenzen in einem Kurzdialog) |
| Russische und deutsche Vornamen Kasus/Numerus/Genus | Vorlesen/Schreiben | |
| Vorname, Vatersname, Familiename Nominativ/Akkusativ Sg. I. und II. Singulardeklination von Substantiven | Hörverstehen/Lesen/Schrei ben | |
| Sich vorstellen. и-Konjugation der russischen Verben. Kardinalzahlen 1-39 | Monologisches/Dialogische s Sprechen/Induktion | Klassenarbeit Nr. 2 (Konjugation der Verben, Leseverstehen, Schreiben) |
| Ich und meine Familie. E- Konjugation der russischen Verben. Possesivpronomen мой/твой | Monologisches/Dialogische s Sprechen/Induktion | |
| Meine Hobbys. Konjugation reflexiver Verben | Lesen/dialogisches Sprechen | K5: SuS können mit fachkundiger Unterstützung einfache digitale Werkzeuge als Lernhilfe erkennen und einsetzen, um ihr Wissen und ihre Fertigkeiten zu erweitern bzw. zu verbessern. |
| Mein Freund/Meine Freundin: Konsonantenwechsel und л- Einschub bei der и-Konjugation | Hörverstehen | |
| Mein Tagesablauf : утром, днём, вечером | Lesen/Schreiben/Sprechen | |
| Mein Stundenplan: Kardinalzahlen | Lesen/Schreiben | |
| Mein Lieblingsfach... Geografie/Sport/FS... Konjugation der Verben auf -ова/- | Hörsehverstehen/Sprechen | |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| ева | | |
| Mein Lieblingessen Mengenangaben/Partitiver Gen. auf -a und -y | Lesen/Sprechen | |
| Haustiere haben/nicht haben | Hörsehverstehen | |
| Ein Brief aus Russland. Personalpronomen im Gen, Instr, Präp Sg | Lesen | |
| Eine Weihnachtskarte auf Russisch Grautuliern und das Datum angeben | Lesen/Schreiben | |
| Который сейчас час? Zeitangaben im Russischen | Hörverstehen | |
| Das Leben in einer Stadt Adjektive im Nom. Sg/Pl. | Hörsehverstehen/Lesen | |
| Das Leben in einem Dorf Nom Pl. von n. Substantiven | Hörsehverstehen/lesen | |

2.Schulhalbjahr 8. Klasse , Sprachniveau A1+/A2

| Inhalte/Themen | Schwerpunktkompetenzen/ Teilkompetenzen der funktionalen kommunikativen Kompetenz | Mögliche Leistungsnachweise |
|--|---|---|
| Meine Wohnung/Mein Haus Pluradeklination der Personalpronomen | Zeichnen/Schreiben | |
| Wir bekommen einen Besuch aus Russland : чей, чьё, чья, чьи | Virtuelle Rollenspiele | Klassenarbeit Nr. 3: Einen Brief an eine Freundin/einen Freund verfassen |
| Gemeinsam etwas planen Singulardeklination der Adjektive mit hartem Stammaslaut und der Ordinalia | Dialogisches Sprechen | |
| Eine Fahrt nach Moskau Nom. Pl. Der Substantive auf -a/-я | Lesen/Hörverstehen | |
| Sehenswürdigkeiten in St. Petersburg | Interkulturelles Lernen | Substitut : Präsentation einer slawischen Stadt (PA) |

| | | |
|--|---|--|
| Flüchtiges -o/-e bei Substantiven | | <p>K1: SuS können mit der Unterstützung der Lehrkraft einfache Suchanfragen formulieren, um sich über die Eckdaten zu einer Stadt zu informieren.</p> <p>K2: SuS können geeignete digitale Technologien zum Teilen und zum Austausch von Daten und Informationen aussuchen.</p> <p>Klassenarbeit Nr. 4: Aufsatz über eigene Traumferien</p> <p>Substitut: mündliche/schriftliche Abschlussprüfung A1+/A2</p> |
| Städte Osteuropas kennenlernen Modale Fragen mit можно | Kollaborative PA | |
| Städte Osteuropas erkunden Imperativ | Kollaborative PA | |
| Städte Osteuropas m. Adobe Spark vorstellen: Verben der Bewegung | Kollaborative PA | |
| Audio-Foto-Collage zu einer Stadt erstellen Superlativ mit самый/самая/самое/самые | Kollaborative PA | |
| Präsentationen der GA: Städte Osteuropas: Begründungen geben mit unbestimmt-persönlicher Ausdrucksweise надо/не надо/можно/нельзя | Kollaborative PA/Feedback auf Russisch | |
| Eine Wanderung durch meine Stadt/mein Dorf Gebrauch der Aspekte | Dialogisches Sprechen/Interview | |
| Präsentationen: Meine Stadt/mein Dorf Gebrauch der Aspekte | Monologisches Sprechen/Hörverstehen | |
| Mein erster Blogeintrag: Meine Stadt/mein Dorf Gebrauch der Aspekte im Präteritum | Grundlagen des Bloggens vermitteln | |
| Sommerferien in Russland und Deutschland: Einfaches und zusammengesetztes Futur | Abschluss-Präsenzveranstaltung Spiele/Rollenspiele | |

Zusätzliche Materialien:

Lehrwerk: Lextra Kompaktgrammatik Russisch zum schnellen Nachschlagen, Berlin 2013, Cornelsen

ISBN: 9783589019274

Dialog1. Lehrwerk für den Russischunterricht. Vokabeltaschenbuch, Berlin 2016. Cornelsen

ISBN: 9783065208031

